



Les valeurs de l'Enseignement officiel

HUMANISME

Dans l'école publique, les professeurs forment leurs élèves à reconnaître la pluralité des valeurs de l'humanisme. C'est le fondement d'une vie sociale. Dans le développement de la personnalité des jeunes, comprendre, c'est toujours accepter l'autre sans jamais, pour autant, perdre son esprit critique, son sens de l'analyse.

LIBERTE DE CONSCIENCE

Lieu de débats, l'école publique permet à l'élève d'exprimer ses choix. Elle refuse les attitudes partisans. Cette liberté de conscience contribue à son émancipation personnelle. Un atout essentiel face à la complexité de notre société. Une force pour aborder l'actualité en toute honnêteté intellectuelle.

PLURALISME

Préparer une société pluraliste, c'est prôner une égalité des chances. L'école publique refuse l'élitisme et les dangers d'une pensée unique qu'il peut engendrer. Inlassablement, elle s'efforce de briser les inégalités économiques, sociales et culturelles. Une formation humaine garantie pour chacun, un attachement aux qualités individuelles: voilà les bases d'une école solidaire et pluraliste.

OUVERTURE

La société évolue. Les changements humains et technologiques s'accélèrent. Au cœur de cette dynamique, l'école publique doit sans cesse s'interroger, s'adapter, réagir, innover. Ouverture sur le monde, elle incite ses élèves à une constante remise en question. Ouverture sur l'avenir, elle développe l'aptitude à apprendre tout au long de la vie, l'autonomie face à l'accélération des savoirs.

DEMOCRATIE

Dans son fonctionnement quotidien, l'école publique favorise la transparence et la concertation, l'exercice d'une citoyenneté active et responsable: la démocratie. L'équipe éducative, les élèves et les parents sont, ensemble, les acteurs du devenir de chacun. Démocratique dans sa conception et dans sa pratique, l'école publique est bien l'école de tous.